

Tisztelt Szülők!

Tegnap tájékoztatónk kapcsán felmerült, hogy a felsős tanulók szülei miért nem jöhetnek be a gyermekek tanszereire? Az alsós tanulók tankönyvei, munkafüzetek, gyakorlóik bent vannak/voltak az iskolában. Könnyen belátható, hogy egy első vagy második kisgyermek ezek nélkül nem tud előrébb lépni - fontos, hogy a digitális lehetőségeken túl a valós feladatmegoldásokat és gyakorlásokat is biztosítani tudjuk. Ezért küldtük azokat haza.

Az a véleményem, hogy a jelenlegi helyzetben a legfontosabb a járvány terjedésének a lassítása. A kormányrendelet egyértelmű: az iskolák azért tértek a tantermen kívüli tanrendre, hogy csökkenthető legyen a vírus terjedésének mértéke. Ennek leghatékonyabb módja, ha a kontakjainkat a lehető legkevesebbre redukáljuk. Az otthontanuláshoz nem lesz szükség sem a gyermek technika dobozára, sem a testnevelés felszerelésére. Ezen túlmenően saját dolgozóim érdekeit is szem előtt kell tartanom – dolgoznak, mert ahogyan Önök, ők sem tehetnek mást – de a találkozások számának radikális csökkentésével hozzá tudok járulni egészségük megőrzéséhez.

Köszönöm, hogy Önök is komolyan veszik a járvány felgyorsulásának megelőzését és támogatják ennek érdekében hozott intézkedéseinket. Tessék megérteni, hogy kihirdették a veszélyhelyzetet – ami összefogást, egységes gondolkodást, egyéni felelősséget kíván és ilyen helyzetben a hangsúlyok is áthelyeződnek! Kérem ezek tudomásul vételét!



Iskolavezetésünk hétvégén teljes erőbedobással dolgozott, hogy lerakja az otthontanulás digitális feltételeinek az alapjait. Sikertelen megállapodnunk az egységesen használandó rendszerben, amely képes többoldali kommunikációra, képes az azonnali beszélgetésekre, akár online tanórák tartására is – tud értékelni, és többféle digitális tartalmat is képes kezelni. Fontos volt olyan rendszerben gondolkodnunk, ami ingyenes, vélhetően bírni fogja a megnövekedett igényeket és online terhelést és a kollégák nagy része ismeri, kezelésében gyakorlatra tett szert.

Fontos szempont volt, hogy a diákok és a szülők számára is könnyen hozzáférhető, megbízható és biztonságos legyen, kezelését egyszerűen és gyorsan megtanulják, s a hozzáférés érdekében ne legyen szükség magán e-mail címek bekérésére.

Ezért választottuk a **Microsoft Teams** rendszert. Hozzárendeltük minden tanulót – akik így mindannyian egy **@dunakeszikorosi.hu** végződésű e-mail címet kaptak. Az e-mail címet (ami a felhasználónév is egyben) és a bejelentkezéshez szükséges jelszót a mai napon minden osztályfőnök elküldi a szülőknek. A bejelentkezéshez készítettünk egy rövid segítséget, egy kisvideót – ami segíti Önöket a folyamat egyszerű és gyors végigvitelében.

**A videót az alábbi linken érhetik el:**

[https://www.youtube.com/watch?v=FWNX031bJBk&fbclid=IwAR0L27W2tUI4jKQbEp9h1CsDPdAq4lPGgraCjzE2coEB4si733\\_NwCiffM](https://www.youtube.com/watch?v=FWNX031bJBk&fbclid=IwAR0L27W2tUI4jKQbEp9h1CsDPdAq4lPGgraCjzE2coEB4si733_NwCiffM)

A belépéssel kapcsolatban kérjük, hogy az alábbiakat feltétlenül tartsák be:

- **A legnagyobb gyermek mellett is legyen ott a szülő az első belépésnél!**
- **A belépést követően meg kell változtatni a jelszót** – ezért legyen ott a szülő, írja ezt föl (gyermeke hajlamos lehet elfelejteni!)
- **Érdeemes előre tisztázni a gyermekkel, hogy ez egy tanulási felület** – a szülő akkor jár el felelősen, ha rendszeresen belenéz, hogy mit tanult gyermeke, elkészítette-e a kiadott feladatokat, mennyi időt töltött a felületen – tehát a tanulással -, stb. Ez joga és kötelessége is a szülőnek.

- A belépést követően látják meg a Teams-ben azokat a csoportokat, amelyeknek tagja a gyermek, pl. Etika 7.a, történelem 5.b, osztályfőnöki 7.c tantárgyanként és osztályonként!). **Minden osztálynak, minden tanulócsoporthoz, minden tantárgynak lesz csoportja!**
- Ha az első bejelentkezéssel gondjuk adódna – kérjük, hogy **gyermekük osztályfőnökének jelezzék!**
- Ezeket **a csoportokat úgy érdemes kezelni, mint az órarendet** – és javaslatunk szerint a napi rendszeres munka sikere is azon fog múlni, hogy a gyermek leül-e minden nap az órarendjének megfelelően – és kinyitja-e a csoportokat, amelyekre addig a pedagógus már elküldi a tananyagot, a gyakorló feladatokat, a kiegészítő információkat, amelyek segítik a megértést (pl. videók, ppt-k, egyéb magyarázatok, stb.) alkalmanként a számonkéréseket is.

Mindenképpen javasoljuk, hogy ha a szülők között van olyan, aki használja ezt a rendszert – ajánlja fel a segítségét. Alakítsanak kisebb online csoportokat, hogy zökkenőmentes legyen az átállás.

- **A tananyagok feltöltését elkezdjük** – ezen a héten egyelőre próbaként. Várjuk a visszajelzéseket, hogyan tudják használni a gyerekek, látható-e a megosztott tananyag, működik-e a chatszoba, tudnak-e ők is küldeni vagy feltölteni elkészített feladatokat, fotókat stb. A visszajelzéseket kérjük, hogy a szaktanároknak tegyék meg, akik igyekeznek a segítségükre lenni vagy segítséget kérni.



Itt szeretném felhívni a figyelmet arra, hogy akik fejlesztő foglalkozásra járnak a felső tagozaton – Benkovics Éva néni fejlesztő órái is megtartásra kerülnek – digitális formában.

Hasonlóképpen fogja megtartani egyéni foglalkozásait az iskolapszichológus – aki online várja azokat a gyerekeket akik eddig is jártak hozzá, minden héten hétfőn kedden és csütörtökön 13-15 óra között. A korábbi tájékoztató levelében megadott elérhetőségén egyébként bárki felvetésére, segítségkérésére szívesen reagál.

Bízunk benne, hogy az otthontanuláshoz szükséges kezdeti legfontosabb információkat megosztottuk Önökkel. Bármilyen kérdésük felmerül, kérem, hogy gyermekük osztályfőnökének segítségét kérjék a válaszadásban.

Figyelmüket megköszönve, tisztelettel és köszönettel:

Iskolavezetés

Dunakeszi, 2020. március 16. hétfő